

3.3. План внеурочной деятельности.

3.3.1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1720 часов, в год – не более 350 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – 1 час;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно – 1 час;

- на воспитательные мероприятия еженедельно 1 час;

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно –1 час.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения курсов внеурочной деятельности проводится с применением следующих методов (в зависимости от специфики возраста и программы внеурочной деятельности):

- собеседование;

- защита проекта.

Данные, полученные посредством применения выше указанных методов, фиксируются безотметочным способом.

Для безотметочной фиксации данных оценки образовательных результатов обучающихся применяются следующие способы (в зависимости от специфики возраста и программы внеурочной деятельности):

- рейтинги;

- листы достижений;

- технология портфолио.

Словесная характеристика обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата внеурочной деятельности используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

Перспективный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Классы/часов в неделю/год					Всего часов Неделя/год
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1/34	2/68	2/68	2/68	2/66	9/304
Внеурочная деятельность по учебным предметам	1/34	1/34	0,5/17	1,5/51	5/165	9/303
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1,25/42,5	1,25/42,5	1,25/42,5	1,25/42,5	1/33	6/203
Внеурочная деятельность по развитию личности	2,25/77	1,25/43	2,25/77	1,25/43	1/33	78/271
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	0,5/17	1,5/51	1,5/51	0,5/17	-	4/136
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	0,2/7	0,2/7	0,2/7	0,2/7	0,2/6	1/34
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	1/34	-	-	-	-	1/34
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	0,2/7	0,2/7	0,2/7	0,2/7	0,2/6	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности	7,4	7,9	8,4	7,4	9,9	41
Объем внеурочной деятельности за год	252	269	286	252	326	1385
Общий объем внеурочной деятельности	1385					

План внеурочной деятельности на текущий учебный год составляется ежегодно и является приложением к основной образовательной программе основного общего образования

**Недельный учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего часов за год
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
	«Россия – мои горизонты»	Профорориентационное занятие	-	1/34	1/34	1/34	1/33	4/135
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Мой друг – иностранный язык»	учебный курс	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17	-	3/102
	«Сложные вопросы математики»	Групповые занятия	-	-	-	-	1/33	1/33
	«Сложные вопросы русского языка»	Групповые занятия	-	-	-	-	1/33	1/33

	«Занимательная химия»	Групповые занятия	-	-	-	1/34	-	1/33
	«Сложные вопросы обществознания»	Групповые занятия	-	-	-	-	1/33	1/33
	«Избранные вопросы биологии»	Групповые занятия	-	-	-	-	1/33	1/33
	«Избранные вопросы физики, информатики»	Групповые занятия	-	-	-	-	1/33	1/33
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
	«Проектно-исследовательская деятельность»	учебная лаборатория	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	-	1/34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации и обучающихся, в том числе одаренных	«Ритм»	хореографическая студия	1/34	1/34	2/68	1/34	1/33	6/203
	«Мир шахмат»	Кружок	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	-	1/34
	«Юный химик»	Кружок	1/34	-	-	-	-	1/34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Мир визуально-пространственных искусств». Модуль №2. «Живопись, графика, скульптура»	Курс	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	2/68
	«Юный журналист»	Курс	-	1/34	1/34	-	-	2/68

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Добровольцы и волонтеры	Объединение	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,2/7	0,2/7	0,2/7	0,2/7	0,2/6	1/34
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Умей вести за собой	Кружок	1/34	-	-	-	-	1/34
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба профилактики»	Объединение	0,2/7	0,2/7	0,2/7	0,2/7	0,2/6	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности			7,4	7,9	8,4	7,4	9,9	41
Объем внеурочной деятельности за год			252	269	286	252	326	1385
Общий объем внеурочной деятельности			1385					

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения курсов внеурочной деятельности проводится с применением следующих (одного или нескольких) методов (в зависимости от специфики возраста и программы внеурочной деятельности):

- тестирование;
- опрос;
- собеседование;
- творческий экзамен;
- защита обучающимися проекта;
- встроенное педагогическое наблюдение.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных методов фиксируются без отметочным способом.